

# 醒吾科技大學 109 學年度第 2 學期第 1 次校務發展會議

## 會議紀錄

會議時間：110 年 5 月 27 日(星期四)上午 11 時 00 分

會議地點：書審

會議主席：書審

出席人員：書審

紀 錄：呂季如

壹、主席致詞：(無)

貳、工作報告：

### 一、高教深耕計畫報告

1. 110 年度高教深耕計畫核定經費共 68,682,000 元整，截至 4 月 30 日經費執行率如下：

(1) 高教深耕主冊執行情形：

- i. 主冊補助款目前核銷金額 9,225,837 元，執行比例 15.25%。
- ii. 主冊自籌款目前核銷金額 30,700 元，執行比例 0.51%。

(2) 高教深耕附冊「完善弱勢協助機制」執行情形：

- i. 安心助學附冊籌資款目前核銷金額 815,468 元，執行比例 11.06%。
- ii. 安心助學附冊自籌款目前核銷金額 166,000 元，執行比例 10.56%。

(3) 高教深耕附冊「完善弱勢協助機制」執行情形：

- i. 原資附冊補助款目前核銷金額 149,867 元，執行比例 17.63%。
- ii. 原資附冊自籌款目前核銷金額 0 元，執行比例 0%。

2. 已召開 1 次管考委員會議管考各項部訂及自訂指標，各項指標調整後均符合進度。

3. 每月均於行政會議報告各項策略推動情形，詳細工作報告如附件。

### 二、整體獎補助款計畫 110 年度核定情形及執行狀況報告

1. 110 年度規劃概況：

獎勵補助款：36,311,773 元，含資本門：18,155,887 元、經常門：18,155,886 元，

自籌款資本門：4,690,157 元；合計為 41,001,930 元。

2. 110 年度截至 5 月中執行情形如下：

因 1 月底已核定第一期款 12,056,420 餘萬，故目前資本門已請購 12,992,780 元，完成驗收 1,739,010 元；經常門已請購 1,424,799 元，完成驗收 1,322,399 元。

3. 110 年度支用計畫書委員意見：

110 年預估版計畫書審委員意見主要有：少子化招生策略之具體落實、提升註冊率及降低流失率之因應、建議校務研究能引導校務發展、學校財務務實規劃以及部分經費編列之建議等，共計 35 項。多數已於回覆內容中說明並同步補強於修正支用計畫書中，其中有 2 項針對「校務發展計畫書」之內容提出建議，如：行動方案宜聚焦；及 TOWS 策略矩陣分析上宜適度補強及改善，將於本學期末各項 KPI 管考後做統整檢討及修訂。

4. 已召開 2 次經費專責會議討論變更內容及修正支用計畫書調整事宜；每月亦於行政會議報告執行情形。

李大偉校長：

1. 學校 110 年度能獲得高額的高教深耕計畫經費及獎補助款，值得肯定。
2. 深耕計畫主軸 A 中開設許多證照輔導班，宜追蹤取得證照的成效。
3. 深耕計畫主軸 B 辦理英語村、英文桌遊及多益測驗以提高學生英文能力，固然有助於提升國際視野，但外語能力並不等於國際視野，宜另有其他作法。

林聰明校長：

在高教深耕計畫告部分，截至 4 月 30 日止，本年度時間已過三分之一，貴校主冊經費執行為比例 15.25%，雖然貴校在各項指標調整後，均符合進度；惟仍建議宜注意未來經費執行進度之控管，以避免請購、招標及經費核銷集中在下半年或第四季，造成計畫經費執行及核銷之困難。

楊朝祥校長：

1. 1092 學期專業及通識選修微學分課程規劃開課數較開課指標為高，然 3、4、5 月份實際開課數稍有偏低現象，可謀改進。
2. 109 年高教深耕計畫執行狀況良好。

廖慶榮委員：

1. 相關資料似乎過於重視量化，建議可多提供質化特色資料，以避免執行單位只重視數字。
2. 各指標應以「成效」為主，而不僅是「參與」的人數，例如多益測驗應以考過一定分數(如 450)人數的成長率，而不僅是報考人數。
3. 成立跨域社團，讓不同領域學生藉由社團活動互相融合與學習，頗具特色，建議擴大辦理並給予適當經費補助。
4. 關於策略主軸 F「全面弱勢輔導，安心弱勢學習」，弱勢輔導的執行狀況似乎有點落後，也許可以檢討輔導的方式是否符合學生實際需求。

#### 陳振貴委員

1. 高教深耕計畫獲得補助經費 68,682,000 元整,金額高值得肯定。雖已召開一次管考委員會會議，確定各項指標調整後均符合進度，因本計畫屬年度計畫，以主附冊執行比例而言，均嫌太低，建議有些例行經費項目可以超前執行。
2. 整體獎補助款計畫獲得 36,311,733 元,尚有努力的空間，計畫書審委意見共計 35 項，皆已回覆並補強於修正支用計畫書中，惟對於少子化招生策略，提升註冊率及穩固生源部分仍須以專案方式特別加強。

參、提案討論(無)

肆、臨時動議(無)

伍、散會