

# 醒吾科技大學 105 學年度第 2 學期第 1 次校務發展委員會

## 會議記錄

時間：106 年 6 月 19 日（星期一）下午 2 時 00 分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：周校長燦德

出席人員：如簽到表

記錄：林怡婷

### 壹、主席致詞

### 貳、確認上次會議決議案及執行情形

決議案	執行情形
提案單位：研發處 案由：醒吾科技大學106-107(學)年度中長程校務發展計畫書追認案，提請討論。 決議：本案經主席徵詢全體出席代表無異議照案通過。	已於105年9月7日報部完畢。

### 參、工作報告

高教深耕計畫：

- 一、教育部鑒於過去競爭型計畫多以學校為發展核心，忽略學生為受教主體，技專校院學生普遍呈現學習動機低落與被動的學習型態，教師教學缺乏熱情，教師支援系統有待強化；另一方面，面對科技高度智慧化環境快速變遷，跨領域及問題解決能力亦是未來人才培育之關鍵，因此未來除學生專業技術能力外，更重視提升學生跨領域學習整合能力、問題解決能力與自主學習能力。
- 二、106年度1月更於全國大專校院校長會議揭示，未來將會引導學校「以教學為核心」做為校務發展主幹項目，扎根教學基礎，並立足於扎實基礎上，協助學校發展自我特色。
- 三、高教未來發展規劃理念：引導各大學將經費落實於教學現場，以學生學習成效為主體，培養學生關鍵基礎能力及就業能力，成就每位學生創造高教價值。
  1. 關鍵基礎能力：透過教學內容及方法之翻轉，提升學生學習動機，具備多元語文溝通能力、國際與多元文化視野、現性思辨、創新實踐、自主學習之行動力及使用資訊工具及行動學習之邏輯運算能力。
  2. 形塑就業能力：提供跨域學習及問題導向之課程模組，使學生具備面對未來劇烈競爭的數位世界之即就業力及應變力。
- 四、高等教育深耕計畫以「連結在地、接軌國際及迎向未來」為主軸，四大目標架構及要點整理如下表：

發展學校特色	善盡社會責任
<ul style="list-style-type: none"><li>➢產學合作</li><li>➢國際化</li><li>➢研究能量</li><li>➢優勢特色</li><li>➢國際競爭（非必要）</li></ul> 註：強調校本身特色之建立	<ul style="list-style-type: none"><li>➢落實大學社會責任，推動師生社會創新</li><li>➢強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級</li></ul> 註：與USR計畫結合
落實教學創新	提升高教公共性
<ul style="list-style-type: none"><li>厚植學生基礎能力</li><li>培養學生就業能力</li><li>➢建構跨域學習環境</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢學生面：協助弱勢學生就學</li><li>➢教師面：調降生師比及改善專兼任教師比例</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤發展創新教學模式</li> <li>➤建構創新創業生態環境</li> <li>➤強化核心產業人才培育</li> </ul> <p>註：強調老師必須翻轉及學生學習成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤制度面：辦學資訊公開、私校董事會投入教學資源、增加公益董事及打造開放校園暢通終身教育。</li> </ul> <p>註1：教育部將提供「公益董事」人才資料庫</p> <p>註2：制度面部分為「加分項目」，非各校必要指標</p>
---	---

#### 五、高教深耕計畫推動方式之改變

- (一)校務整體規劃：以學校為本位，引導各大學以本身之中長程校務發展基本重點為規劃原則，非配合個別競爭型計畫調整，以利大學長期穩定發展。
- (二)經費合理配置：檢討現行經費分配之平衡性，並以零基預算精神整合各類競爭型計畫經費，減少各大學繁複申請各類計畫之行政作業，使經費得以產生綜效。
- (三)鼓勵發展特色：各校可依自己優勢資源各自發展特色，並以培育學生成為專才專業、有創新力的高強素質人才而努力。
- (四)輔導協助改善：以全程協助規劃與執行之方式取代片段式的審查作業。

六、高教深耕計畫預計於106年8月進入計畫書撰寫階段，106年12月-107年1月進計畫書實質審查階段，為引導87所技專校院與未來107年高教深耕計畫推動方向銜接，即早規劃，因此本校已於106年度提出「教學創新先導計畫」與「在地實踐社會責任計畫」。計畫內容請研發長進行簡報。

#### 肆、提案討論

##### 提案一

提案單位：研發處

案由：高教深耕計畫架構之「發展學校特色」架構討論。

說明：

##### 一、本校發展特色：

1. 104-108學年度中長程校務發展計畫的三大目標設定為：
  - (1) 打造學校特色：聚焦連鎖加盟、落實全時實習、扎根影視媒體。
  - (2) 精進教學品質、提升學生就業率。
  - (3) 實現永續經營。
2. 106-107年度中長程校務發展計畫的三大目標設定為：
  - (1) 打造學校特色：培育融合智慧與時尚(FIT)的服務精緻化人才：使學生具有創造時尚(Fashion aware)、掌握科技(Technology aware)、透過統合(Integration)與創新(Innovation)而產生智慧(Intelligence)的能力。
  - (2) 精進教學品質、提升學生就業率。
  - (3) 實現永續經營。

二、高教深耕計畫整體績效指標在「發展學校特色」面向，各校應自訂「產學合作」、「研究能量」、「優勢特色」、「國際化(國際交流)」等不同面向發展內容，自訂績效指標及成長目標。

三、高教深耕計畫在「發展學校特色」項目上，其審查重點如下：

- (一)學校是否扣合中長程校務發展計畫，有明確校務發展目標及自我定位，並能展現學校特色。
- (二)學校所訂的績效指標及預期目標是否具體可行。
- (三)學校在本項目之經費需求是否合理。

四、綜整以上要點，敬請各位委員進行討論本校中長程發展計畫中，在「發展學校特色」的架構方向或提出相關建議。

決議：為遵循創辦人「照顧好每一個學生，為他們作好明日就業及創業的準備」的理念，並綜合內外環境特性，本校107-111定位為：【以務實致用為導向之教學型服務產

業大學】；並以【培育具有「人文、科技、創新」跨域專業之服務人才】為教育目標。依據定位與人才培育目標，中長程校務發展有四大目標：「精進教學品質、提升學生就業力」、「打造學校特色、培育統合智慧與時尚的跨域創新服務人才」、「厚植友善關懷、提升現代公民素養」、「善盡社會責任、落實永續經營」。

### 提案二

提案單位：研發處

案由：高教深耕計畫架構之「落實教學創新」架構討論。

說明：

一、高教深耕計畫整體績效指標在「落實教學創新」面向，應達成之指標如下：

- (一)修讀跨領域學程，或第二專長學(課)程或問題導向實作課程之學生比率應提升至50%以上。
- (二)各校修讀邏輯思考與運用相關課程之學士班學生比率提升至50%以上。
- (三)針對必修課開發創新教材或教法之比率提升至15%以上。
- (四)配合政府核心產業(5+2產業)政策，開發課程或建構教學實驗室，並由學校自訂成長目標。
- (五)參與創新創業課程學生數及投入創新創業教師數每年成長10%。
- (六)教學研究升等教師人數提升至15%以上(占所有提出升等教師數)。

二、高教深耕計畫在「落實教學創新」項目上，其審查重點如下：

- (一)學校在厚植學生基礎能力、培養學生就業能力、建構跨域學習環境、發展創新教學模式、建構創新創業生態環境、及強化核心(5+2)產業人才培育等策略之作法是否能有效改善教學品及提升學生學習成效。
- (二)學校所訂的績效指標及預期目標是否具體可行。
- (三)學校在本項目之經費需求是否合理。

三、綜整以上要點，敬請各位委員進行討論本校中長程發展計畫中，在「落實教學創新」的架構研擬方向或提出相關建議。

決議：

本校學生透過計畫資源補助，在專業證照、競賽與創意創新方面都有大幅成長，教師的實務經驗藉由赴業界深耕或深度研習而改善。但仍有下列事項可再改善：

- 1.教學創新方面已有成長，但就整體課程而言，比例較為偏低，可再提升。
- 2.仍有相當比例學生未參與學校辦理活動，主要原因包括學習意願不足，以及弱勢學生打工時間過長。
- 3.創意創新課程雖已有成果，但參與學生比例仍待提高。
- 4.具實務經驗教師雖已增加，但占總體教師比例仍待提升。
- 5.協同教學成果雖然相當好，但業師經驗轉化成為良好實務教材比例偏低。
- 6.教師應用資訊科技進行教學創新仍未普及。

### 提案三

提案單位：研發處

案由：高教深耕計畫架構之「善盡社會責任」架構討論。

說明：

一、高教深耕計畫整體績效指標在「善盡社會責任」面向，各校透過校務拓展與社會參與過程，投入學界能量深耕在地，對區域產業、人文、社區文化、城鄉等議題擔負社會責任，由學校自訂成長目標。

二、高教深耕計畫在「善盡社會責任」項目上，其審查重點如下：

- (一)學校校務發展計畫與社會實踐計畫之契合度
- (二)學校規劃推動社會責任實踐計畫之執行任務與解決區域重點議題之對焦是否具體可行。
- (三)學校在本項目之經費需求是否合理。

三、綜整以上要點，敬請各位委員進行討論本校中長程發展計畫中，在「善盡社會責任」的架構方向或提出相關建議。

決議：

本校在地社區服務與連結成果卓越，未來尚可改善事項如下：

1. 目前尚有部分學院未發展以專業實踐社會責任。
2. 與在地社區連結的工作剛起步，初具成效，但在地連結的工作必須持之以恆，更可增加創意與創新的元素。
3. 利用善盡社會責任的平台，提升師生專業實踐的機會。

**伍、臨時動議**

**陸、散會**