

醒吾科技大學 105 學年度第 1 學期第 1 次校務發展委員會

會議紀錄

時間：105 年 9 月 22 日（星期四）下午 2 時 00 分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：周校長燦德

出席人員：如簽到表

記錄：林怡婷

壹、主席致詞

1. 校長致詞(略)
2. O2O 及智慧聯網探討(馮宜嫻副總)(略)

貳、確認上次會議決議案及執行情形

決議案	執行情形
提案單位：研發處 案由：醒吾科技大學104-108學年度中長程校務發展計畫書修訂案，提請審議。 決議：照案通過，請研發處辦理後續提送校務會議討論及報部事宜。	已經104年6月23日校務會議討論通過，並於8月30日報部完畢。

參、工作報告

一、本校 105 年度教育部整體發展獎勵補助經費核定相關事項報告

1. 教育部 105 年 2 月 24 日臺教技(三)字第 10500224757Y 號函，核定本校 105 年度整體發展獎勵補助經費共計新臺幣 3,946 萬 2,678 元(其中經常門 1,183 萬 8,803 元，資本門 2,762 萬 3,875 元)，以上含提升師資素質待遇成效核定獎勵經費 12 萬 9,456 元。
2. 105 年度獎補款已進入結案階段，預計將於 10 月初開始 106 年度整體發展獎勵補助經費規劃。

二、科技校院評鑑作業

1. 依 104 年 6 月 8 日接獲台評會函送「103 學年度科技大學綜合評鑑」結果，本校校務類及大學部均獲全數通過。僅行流系碩士班為「有條件通過」，本校將於今年(105)10 月 20 日接受教育部委託台評會辦理之追蹤評鑑作業。
2. 本校將於 105 年 12 月進行全校自我評鑑作業。

肆、提案討論

提案單位：研發處

案由：醒吾科技大學106-107(學)年度中長程校務發展計畫書追認案，提請討論。

說明：有關 106-107(學)年度中長程校務發展計畫修正說明，請參閱投影片資料。

討論：

馮副總：資訊學院將來變成通識教育是蠻正確的，現在看到的時代在演變，各行各業比如金融業在講的是 FinTech，時尚界也都在思考怎麼充份利用科技讓商品可以跟消費者更貼近，運用科技的程度非常的高，甚至像走秀的時候也會思考不要再是一定要有實體的一個場地，要怎麼做才能把整體服裝設計的概念能夠傳達給消費者，讓最忠實的 VIP 客戶，可以很快的接受這些新知，這都是現在業界一直在想的，所以，把資訊變成通識教育，再將資訊教育往應用

面來發展，我覺得是正確的，因為這會讓醒吾的同學在畢業之後，更有競爭力。

研發長講到一個如何使用關鍵字讓學生能接受是很重要的，像我們自己在生活中就會常發現年輕人使用的 APP、社群軟體等都是跟我們就是不一樣的，如果我們用的語言跟他們用的語言就不一樣，那是很難溝通的，我們要如何讓年輕人跟我們可以產生共鳴我覺得這是很不錯的想法。

張教授：我倒是覺得調整學系的名稱是很重要的，現在這些名稱都是制式化的都是以前的，這個應該要改，這個跟招生的關係很大，現在的年輕人一聽：企業管理系，哇！這我沒這麼厲害~你在玩什麼他不知道，他一定希望的是他比較懂的語言，他知道是什麼的，這個更改是刻不容緩的。

另外，現在單一個科系的學習，其實是不容易去滿足現有職場的職能需求的，所以資訊教育變成通識教育，這是必然的，其實外語也是，現在沒有外語能力要去職場要找工作，其實也是很辛苦的。那當然教育部也在推動學程，所以我覺得跨領域的學程是可以增加，因為跨領域對於學生要去外面職場上面的應用，都是很好的。

李總監：左腦右腦的概念是很令人興奮的，這個概念在現在的環境裡面，不管是哪個系所都是很重要的，以前很多人喜歡把左腦右腦分的很清楚，比如說我在台北藝術大學當校長的時候，跟我們的姐妹校清華大學，我們學藝術的、學美術的，他們每天都在畫室裡面排練，不會成功的，一旦到他們學校工學院、材料所待個一年回來以後，他的視野跟他的創意都有很明顯的不同，而電機系的學生到電影學院上一年課回去以後，他的概念就非常不一樣，這左右腦的感覺，就常我在講的是說，很多人說朱宗慶是很理性才會做這麼多事，剛好顛倒，因為我是很感性的人，就是為了把感性的事情做完，所以我用理性來承擔，用理性來完成對感性的追求，這裡講一個小小的例子，今年樂團 30 周年，我們在未來的 5 年一定要比過去 30 年衝，這 30 年是基礎開始而已，如果在 5 年內沒辦法超過的話就會被淘汰，就像一個房子，基礎沒有變大的話，那空間格局也要改一下，這個概念是非常好的。

李院長：現在除了專業之外，通識的視野是相當重要的，這些概念聽起來也都非常的好，那我們教學單位要如何來落實呢？

研發長：我們的校務發展方向，在 106-107 年是一個比較大的轉折，事實上這在共識營時只是一個小火花，現在就是放大這個火花，如果大家都覺得這個方向都完全接受，那的確就是照校長、還有院長講的，接下來就是要各院各系談，要如何去跟這些主軸做連結，進而發展系上的特色，接下來就是要做資源的配置，不管是現在的整體獎補助款，還有未來再拿到教卓也會依照這樣的方式投入，因為這 106 年 1 月開始執行，所以我們還約莫有 3 個月的時間要開始規劃細項的部分，嚴格算來，我們預計 11 月 4 日要交出教學卓越計畫明年的計畫，所以在那個時間點時就要做配置了，接下來就要麻煩校長跟各院安排時間做會談，按照這樣的方向，各院的調整，不管是定位、特色、課程、師資等等這樣的調整要怎麼做，然後需要哪些資源，我們再逐步落實，以上報告，謝謝。

校長：我上任後第一年重點是先了解環境與協助招生，現在已經滿一年，現在招生第一年算完成了，第二年當然招生要持續，但系院校都要開始調整方向，第三年是調整方向後的第一次招生，我們務求成功，這個基礎才會算穩固。在系院調整上，重點還是在課程、教學，這才是學校辦學的主力，這裡師資要怎麼去安排，我們盡量做到一件事，縱使這個系因為說招生不是那麼理想，我們希望老師願意搭配校方發展規劃，依他的專長，再增加一點未來的方向，這一點需要跟資訊學院的老師充分溝通，學校有釋出這樣的善意，請老師多

協助。

三個委員也都肯定一件事，任何一個科系出去以後，職場上「科技應用」已經是沒有辦法改變的趨勢，它就是一個潮流一個趨勢，你能擋住一個電風扇的風，你擋不住颱風，這是一定要走的路，所以大家的課都要能融入科技應用，包括餐飲的點菜，也完全是智慧雲端的概念，當然現場店面設計、服務溫暖溫馨還是不會消失，但因應這種趨勢帶來的新的消費模式購物情形，我們要让學生能明白，能有機會去學習，因為我們看到這一塊，所以我們就要趕緊在課程跟教學上，去調整它，我們就有機會讓學生在畢業後擁有競爭力，而在校內，要調整課程跟教學是最困難的，因為那都是改變老師的觀念、改變老師教學的內涵、改變老師教學的方式，所以我知道這個工程是比較艱難的，但過去我有這方面溝通的經驗，所以就由我領著大家來做這樣的事情，那過去學校比較沒有這麼大幅度的調整，那我們只要有開始起步，就不算晚，我們是一個工作團隊，以後我們就一起來處理這樣的事情。那我們會議就到此為止，謝謝大家。

決議：本案經主席徵詢全體出席代表無異議照案通過。

伍、臨時動議

陸、散會