

醒吾科技大學 106 學年度第 1 學期第 1 次校務發展委員會

會議紀錄

時間：106 年 11 月 7 日（星期二）下午 2 時 00 分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：周校長燦德

出席人員：如簽到表

記錄：林怡婷

壹、主席致詞

本次會議主要是討論中長程校務發展計畫，校內經過逾半年時間的討論，已逐漸有了共識，這次的修正主要是讓中長程校務發展計畫能成為真正的校務發展指南，教育部的各項政策，透過 IR 研究分析後，充分了解學校優弱勢與執行條件，配合校長的教育理念以及各單位特色發展項目，從而形成學校校務發展方向，且各單位的特色發展內容，也將成為我們未來在自辦系所評鑑時的特色評鑑指標；本次的校務發展計畫修定，將奠定未來校務發展計畫修正的重要模式。

貳、確認上次會議決議案及執行情形

決議案	執行情形
<p>提案單位：研發處</p> <p>案由：高教深耕計畫架構之「發展學校特色」架構討論。</p> <p>決議：為遵循創辦人「照顧好每一個學生，為他們作好明日就業及創業的準備」的理念，並綜合內外環境特性，本校107-111定位為：【以務實致用為導向之教學型服務產業大學】；並以【培育具有「人文、科技、創新」跨域專業之服務人才】為教育目標。依據定位與人才培育目標，中長程校務發展有四大目標：「精進教學品質、提升學生就業力」、「打造學校特色、培育統合智慧與時尚的跨域創新服務人才」、「厚植友善關懷、提升現代公民素養」、「善盡社會責任、落實永續經營」。</p>	高教深耕計畫構想書已完成報部作業
<p>提案單位：研發處</p> <p>案由：高教深耕計畫架構之「落實教學創新」架構討論。</p> <p>決議：</p> <p>本校學生透過計畫資源補助，在專業證照、競賽與創意創新方面都有大幅成長，教師的實務經驗藉由赴業界深耕或深度研習而改善。但仍有下列事項可再改善：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教學創新方面已有成長，但就整體課程而言，比例較為偏低，可再提升。2. 仍有相當比例學生未參與學校辦理活動，主要原因包括學習意願不足，以及弱勢學生打工時間過長。3. 創意創新課程雖已有成果，但參與學生比例仍待提高。	高教深耕計畫構想書已完成報部作業

<p>4. 具實務經驗教師雖已增加，但占總體教師比例仍待提升。</p> <p>5. 協同教學成果雖然相當好，但業師經驗轉化為良好實務教材比例偏低。</p> <p>6. 教師應用資訊科技進行教學創新仍未普及。</p>	
<p>提案單位：研發處</p> <p>案由：高教深耕計畫架構之「善盡社會責任」架構討論。</p> <p>決議：</p> <p>本校在地社區服務與連結成果卓越，未來尚可改善事項如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前尚有部分學院未發展以專業實踐社會責任。 2. 與在地社區連結的工作剛起步，初具成效，但在地連結的工作必須持之以恆，更可增加創意與創新的元素。 3. 利用善盡社會責任的平台，提升師生專業實踐的機會。 	<p>高教深耕計畫構想書已完成報部作業</p>

參、工作報告

肆、提案討論

提案一

提案單位：研發處

案由：醒吾科技大學107-111年度中長程校務發展計畫書修訂案，請討論。

說明：

一般我們1-2年稱為短程計畫，而3-5年則為中長程計畫，5年以上則屬長程計畫，為配合高教深耕計畫，這次的修訂是以5年為期，以5年為期恰巧也是評鑑的週期，實務操作上可一體施行。而本次校務發展計畫中，從辦學理念到辦學的願景、目標、方向到講到學校的策略重點，以上共四大目標、八大策略重點再細分為32項子計畫，而這32項子計畫皆與教育部各項政策方向都有所連結，其餘修訂重點請見簡報。

決議：

本案經主席徵詢全體出席代表無異議照案通過。

伍、臨時動議

陸、散會